PLANO DE CURSO

Disciplina: Fundamentos Filosóficos e Metodológicos da Pesquisa Quantitativa
Ano: 2021 **Semestre:** 2º. **Carga horária:** 60h **Créditos:** 04
Linha de pesquisa: (X) Psicologia Escolar e Processos Educativos
(X) Saúde e Processos Psicossociais
Natureza: (x) Obrigatória
( ) Optativa
Docente: Edson dos Santos Farias ; Marcelo Xavier de Oliveira

EMENTA

Introdução à filosofia das ciências. Método científico. Formas de desenvolvimento da pesquisa quantitativa. Interpretação autocrítica dos resultados da pesquisa quantitativa em Psicologia.

OBJETIVOS

Contribuir para a formação de pesquisadores com perfil autocrítico, conhecedores de diferentes desenhos de pesquisa quantitativa desenvolvidos no âmbito da Psicologia.

CONTEÚDOS

Parte A: Problemas epistemológicos na lógica da fundamentação científica.

Unidade I: Questões Filosóficas e caracteres da Ciência.

I) 1- Formas e evolução do conhecimento.
I) 2- Classificação das Ciências.
I) 3- Ciência e as características do método científico.
I) 4- Formas de raciocínio e concepções filosóficas.
I) 5- Etapas do conhecimento científico.
I) 6 – Ciência Básica e ciência aplicada.

Unidade II: Método quantitativo na pesquisa científica.

II) 1- Enfoque qualitativo x enfoque quantitativo na pesquisa.
II) 2- A temporalidade na pesquisa quantitativa.
II) 3- Tipos e desenhos de pesquisa em Psicologia.
II) 4- Amostra e amostragem na pesquisa quantitativa.
II) 5- Instrumentos de coleta de dados na pesquisa quantitativa em Psicologia.
II) 6- Estatística aplicada à pesquisa em Psicologia.
II) 7- Limites inferenciais na pesquisa quantitativa.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

CRESWELL, J. W. Projeto de Pesquisa: métodos qualitativos, quantitativos e mistos. Porto Alegre: Artmed: 2010.
DANCEY, C. P.; REIDY, J. *Estatística sem matemática para psicologia*. 5 ed. Porto Alegre: Penso: 2013.
GIL, A. C. *Métodos e Técnicas de Pesquisa Social*. 6ª ed. São Paulo: Atlas.

Complementar

BREAKWELL, G. M; SCHAW, C.F.; HAMMOND, F.; SMITH, J. A. *Métodos de Pesquisa em Psicologia.* 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.
CAMPOS, L. F. L. *Métodos e Técnicas de Pesquisa em Psicologia*. 5ª edição. Campinas: Alínea, 2015.
PASQUALI, L. *Delineamento de pesquisa em ciência: a lógica da pesquisa científica*. Volume 1. São Paulo: Vetor, 2015.
RICHARDSON, R. J. *Pesquisa Social: métodos e técnicas*. São Paulo: Atlas.
MAROCO, J. *Análise estatística com o SPSS Statistics*. 6ª ed. Perô Pinheiro: Numbereport, 2014.

COMPLEMENTAR

ABRANTES, A.A.; MARTINS, L.M. Scientific knowledge production: the subject-object relationship and thought development. Interface - Comunic., Saúde, Educ., v.11, n.22, p.313-25, mai/ago 2007. Link: https://www.redalyc.org/pdf/1801/180115441010.pdf

Bergamo, Geraldo Antonio; Rezende Bernardes, Marisa Produção de conhecimento Educação & Sociedade, vol. 27, núm. 94, 2006, pp. 179-198 Centro de Estudos Educação e Sociedade Campinas, Brasil. Link: https://www.redalyc.org/pdf/873/87313712009.pdf

Métodos de pesquisa / [organizado por] Tatiana Engel Gerhardt e Denise Tolfo Silveira ; coordenado pela Universidade Aberta do Brasil – UAB/UFRGS e pelo Curso de Graduação Tecnológica – Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural da SEAD/UFRGS. – Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.
Link acesso gratuito: http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf

Silva AS, Castro-Silva CR, Moura L. Pesquisa qualitativa em saúde: percursos e percalços da formação para pesquisadores iniciantes. Saúde Soc. São Paulo, v.27, n.2, p.632-645, 2018. Link acesso: https://www.scielosp.org/pdf/sausoc/2018.v27n2/632-645/pt

Günther, H. Pesquisa Qualitativa Versus Pesquisa Quantitativa: Esta É a Questão? Psicologia: Teoria e Pesquisa. 2006, Vol. 22 n. 2, pp. 201-210. Link acesso: https://www.scielo.br/j/ptp/a/HMpC4d5cbXsdt6RqbrmZk3J/?lang=pt&format=pdf

Lopes OU. Pesquisa básica versus pesquisa aplicada. Estudos avançados. 5 (13), 1991. Link acesso: https://www.scielo.br/j/ea/a/4wdLMNPZSxMTGx3tS5pbkgG/?lang=pt&format=pdf Oliveira JT, Zanotti A. Importância do Raciocínio Lógico Para a Metodologia da Pesquisa: Raciocínioio, Planejamento e Execução Research, Society and Development, vol. 7, núm. 8, pp. 01-10, 2018. Link acesso: https://www.redalyc.org/jatsRepo/5606/560659015009/html/index.htmlAlonso LAP, Sánchez RAP, Cardozo AZC. Praxis & Saber - Vol. 7. Núm. 14 - Julio - Septiembre 2016 - Pág. 219 – 243. http://www.scielo.org.co/pdf/prasa/v7n14/v7n14a10.pdf

Pitta GBB, Castro AA. A pesquisa científica. J Vasc Bras 2006, Vol. 5, Nº4. P. 244. Link: https://www.scielo.br/j/jvb/a/JLH6q75Lt8ZdKcVfzrJ6NXP/?format=pdf&lang=pt

Witter GP. Psicologia da saúde e produção científica. Estudos de Psicologia I Campinas I 25(4) I 577-584, 2008. Link: https://www.scielo.br/j/estpsi/a/6hG8GLfxWpFctryZXByW8Qy/?lang=pt&format=pdf

Maia Pinto, Maria Rocineide Ferreira da Silva, Sônia Samara Fonseca de Morais (orgs). − Fortaleza: EdUECE, 2015. Link: file:///C:/Users/UNIR/Desktop/PESQUISA%20CIENTIFICA%20-%20AB0RDAGEM%20QUANTITATIVA%20EM%20SAUDE%20COLETICA.pdf

Juliana Cantele, Dorian Monica Arpini & Adriane Roso. A Psicologia no Modelo Atual de Atenção em Saúde Mental. Link: https://www.scielo.br/j/pcp/a/ShHmYs5bLGq7XGmWV3vL8pC/?format=pdf&lang=pt

Yesica Nunez Pumariega, Paulo Renato Vitoria Calheiros,Ramon Nunez Cardenas,Edson dos Santos Farias, Catalina Dominga Pumariega Torres.Prevenção de recaídas baseada em mindfulness no tratamento do tabagismo – Brasil. Rev. CES Psico, 13(2), 129-143.
https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1155349?src=similardocs

RECURSOS DIDÁTICOS

Notebook e tecnologias digitais.

Artigos, teses e dissertações sobre o assunto da disciplina.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

a) Apresentação oral e por escrito da proposta de ideia do projeto de pesquisa apresentando os seguintes itens: Tema, problema, justificativa do estudo, objetivo geral e específico, Referencial teórico (apresetnando as principais referências – teorias), esboço do desenho do estudo e instrumentos.
Valor: 70 pontos.

b) Frequência e Participação (aulas síncronas e leitura dos textos aulas assíncronas) nas aulas:
Valor: 30 pontos.

A média final será calculada pelo somatório da pontuação = 70 + 30 = 100 pontos

CRONOGRAMA

As aulas serão realizadas às segundas-feiras, no horário das 15h-19h (horário de Porto Velho/RO), via Google-Meet, em função da Pandemia do Coronavírus.

- Atividades Síncronas: Total: 41 horas

  Aulas teóricas.

- Atividades Assíncronas: Total: 19 horas

  Os alunos deverão desenvolver a leitura do material indicado no cronograma da disciplina.

Data	Conteúdo
21/06/21	Atividade Síncrona: 3h Apresentação da disciplina. Problemas epistemológicos na lógica da fundamentação científica. *Questões Filosóficas e caracteres da Ciência. – O que é ciência?* *Produção e evolução do conhecimento científico.* *Atividade Assíncrona: 1h* *O que é ciência? Autor: Silvio Seno Chibene link acesso:* *https://www.unicamp.br/~chibeni/textosdidaticos/ciencia.pdf* A produção do conhecimento científico: relação sujeito-objeto e desenvolvimento do pensamento ABRANTES, A.A.; MARTINS, L.M. Scientific knowledge production: the subject-object relationship and thought development. Interface - Comunic., Saúde, Educ., v.11, n.22, p.313-25, mai/ago 2007. Link: https://www.redalyc.org/pdf/1801/180115441010.pdf Bergamo, Geraldo Antonio; Rezende Bernardes, Marisa Produção de conhecimento Educação & Sociedade, vol. 27, núm. 94, 2006, pp. 179-198 Centro de Estudos Educação e Sociedade Campinas, Brasil. Link: https://www.redalyc.org/pdf/873/87313712009.pdf
28/06/21	Atividade síncrona: 3h Tipos de conhecimento. Classificação das ciências formais e factuais. Atividade assíncrona: 1h Atividade síncrona: Métodos de pesquisa / [organizado por] Tatiana Engel Gerhardt e Denise Tolfo Silveira ; coordenado pela Universidade Aberta do Brasil – UAB/UFRGS e pelo Curso de Graduação Tecnológica – Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural da SEAD/UFRGS. – Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. Link acesso gratuito: http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf
05/07/21	Atividade Síncrona: 2h Nascimento de uma pesquisa cientifica? O que é pesquisa? Conceituação de pesquisa básica/pura e aplicada? Exemplos de estudos. Conceituação de pesquisa de abordagem qualitativa, quantitativa e mista. Atividade Assíncrona: 2h Métodos de pesquisa / [organizado por] Tatiana Engel Gerhardt e Denise Tolfo Silveira ; coordenado pela Universidade Aberta do Brasil – UAB/UFRGS e pelo Curso de Graduação Tecnológica – Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural da SEAD/UFRGS. – Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. Link acesso gratuito: http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf

	Silva AS, Castro-Silva CR, Moura L. Pesquisa qualitativa em saúde: percursos e percalços da formação para pesquisadores iniciantes. Saúde Soc. São Paulo, v.27, n.2, p.632-645, 2018. Link acesso: https://www.scielosp.org/pdf/sausoc/2018.v27n2/632-645/pt Günther, H. Pesquisa Qualitativa Versus Pesquisa Quantitativa: Esta É a Questão? Psicologia: Teoria e Pesquisa. 2006, Vol. 22 n. 2, pp. 201-210. Link acesso: https://www.scielo.br/j/ptp/a/HMpC4d5cbXsdt6RqbrmZk3J/?lang=pt&format=pdf Lopes OU. Pesquisa básica versus pesquisa aplicada. Estudos avançados. 5 (13), 1991. Link acesso: https://www.scielo.br/j/ea/a/4wdLMNPZSxMTGx3tS5pbkgG/?lang=pt&format=pdf
12/07/21	Atividade Síncrona: 3h Construção do Referencial Teórico: Base de dados. Conceituação: Fatos, Teorias, Leis, Conceitos. Teoria x hipóteses? Formas de raciocínio e concepções filosóficas. Dedutivo, indutivo, hipotético-dedutivo. Ideia da construção da proposta do estudo de pesquisa. Atividades assíncronas: 1h TIPOS DE REVISÃO DE LITERATURA. LINK ACESSO: https://www.fca.unesp.br/Home/Biblioteca/tipos-de-evisao-de-literatura.pdf Escrita científica – bases de dados: link acesso: http://www.escritacientifica.sc.usp.br/metodologia/bases-metodologia/ Oliveira JT, Zanotti A. Importância do Raciocínio Lógico Para a Metodologia da Pesquisa: Raciocínioio, Planejamento e Execução Research, Society and Development, vol. 7, núm. 8, pp. 01-10, 2018. Link acesso: https://www.redalyc.org/jatsRepo/5606/560659015009/html/index.html Alonso LAP, Sánchez RAP, Cardozo AZC. Praxis & Saber - Vol. 7. Núm. 14 - Julio - Septiembre 2016 - Pág. 219 – 243. http://www.scielo.org.co/pdf/prasa/v7n14/v7n14a10.pdf
19/07/21	Atividade síncrona: 3h Fases da pesquisa e concepções filosóficas. Atividade assíncrona:1h Pitta GBB, Castro AA. A pesquisa científica. J Vasc Bras 2006, Vol. 5, Nº4. P. 244. Link: https://www.scielo.br/j/jvb/a/JLH6q75Lt8ZdKcVfzrJ6NXP/?format=pdf&lang=pt Witter GP. Psicologia da saúde e produção científica. Estudos de Psicologia I Campinas I 25(4) I 577-584, 2008. Link: https://www.scielo.br/j/estpsi/a/6hG8GLfxWpFctryZXByW8Qy/?lang=pt&format=pdf
26/07/21	Atividade síncrona: 3h Enforque da pesquisa quantitativa. Publicações científicas na área da saúde e psicologia. Atividade assíncrona: Pesquisa científica: abordagem quantitativa em saúde coletiva [livro eletrônico] / Francisco José Maia Pinto, Maria Rocineide Ferreira da Silva, Sônia Samara Fonseca de Morais (orgs). − Fortaleza: EdUECE, 2015. Link: file:///C:/Users/UNIR/Desktop/PESQUISA%20CIENTIFICA%20-%20AB0RDAGEM%20QUANTITATIVA%20EM%20SAUDE%20COLETICA.pdf Juliana Cantele, Dorian Monica Arpini & Adriane Roso. A Psicologia no Modelo Atual de Atenção em Saúde Mental. Link: https://www.scielo.br/j/pcp/a/ShHmYs5bLGq7XGmWV3vL8pC/?format=pdf&lang=pt Yesica Nunez Pumariega, Paulo Renato Vitoria Calheiros,Ramon Nunez Cardenas,Edson dos Santos Farias, Catalina Dominga Pumariega Torres.Prevenção de recaídas baseada em mindfulness no tratamento do tabagismo – Brasil. Rev. CES Psico, 13(2), 129-143. https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1155349?src=similardocs
02/08/21	Estudos descritivos

	Atividade Síncrona: 2h Atividade assíncrona: 2h CAMPOS, L. F. L. *Métodos e Técnicas de Pesquisa em Psicologia*. 5ª edição. Campinas: Alínea, 2015. PASQUALI, L. *Delineamento de pesquisa em ciência: a lógica da pesquisa científica*. Volume 1. São Paulo: Vetor, 2015.
09/08/21	Atividade Síncrona: 2h Estudos experimentais Atividade assíncrona: 2h CAMPOS, L. F. L. *Métodos e Técnicas de Pesquisa em Psicologia*. 5ª edição. Campinas: Alínea, 2015. PASQUALI, L. *Delineamento de pesquisa em ciência: a lógica da pesquisa científica*. Volume 1. São Paulo: Vetor, 2015.
16/08/21	População, amostra e amostragem Atividade Síncrona: 2h Atividade assíncrona: 1h CAMPOS, L. F. L. *Métodos e Técnicas de Pesquisa em Psicologia*. 5ª edição. Campinas: Alínea, 2015. PASQUALI, L. *Delineamento de pesquisa em ciência: a lógica da pesquisa científica*. Volume 1. São Paulo: Vetor, 2015.
23/08/21	Instrumentos de coleta de dados na pesquisa quantitativa em Psicologia Atividade Síncrona: 2h Atividade assíncrona: 2h RAMOS, Daniela Karine. *e al*. Elaboração de questionários: algumas contribuições. **Research, Society and Development**, vol. 8, núm. 3, pp. 01-13, 2019. Disponível em: https://www.redalyc.org/journal/5606/560662194041/html/
30/08/21	Instrumentos de coleta de dados na pesquisa quantitativa em Psicologia Atividade Síncrona: 2h Atividade assíncrona:1h RAMOS, Daniela Karine. *e al*. Elaboração de questionários: algumas contribuições. **Research, Society and Development**, vol. 8, núm. 3, pp. 01-13, 2019. Disponível em: https://www.redalyc.org/journal/5606/560662194041/html/
06/09/21	A descrição na pesquisa quantitativa: estatística descritiva Atividade Síncrona: 2h Atividade assíncrona:1h FERREIRA, ÁLIDA ROSÁRIA SILVAThe importance of descriptive analysis. Revista do Colégio Brasileiro de Cirurgiões [online]. 2020, v. 47 [Acessado 8 Julho 2021] , e20202682. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0100-6991e-20202682>. Epub 12 Ago 2020. ISSN 1809-4546. https://doi.org/10.1590/0100-6991e-20202682.
13/09/21	A inferência na pesquisa quantitativa: estatística inferencial Atividade Síncrona: 2h

	Atividade assíncrona:2h Normando, David, Tjäderhane, Leo e Quintão, Cátia Cardoso Abdo. A escolha do teste estatístico - um tutorial em forma de apresentação em PowerPoint. **Dental Press Journal of Orthodontics [online].** 2010, v. 15, n. 1 [Acessado 8 Julho 2021] , pp. 101-106. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S2176-94512010000100012>. Epub 03 Maio 2010.
20/09/21	A inferência na pesquisa quantitativa: estatística inferencial Atividade Síncrona: 2h Atividade assíncrona:1h DAMASIO, Bruno Figueiredo. Uso da análise fatorial exploratória em psicologia. **Aval. psicol.**, Itatiba, v. 11, n. 2, p. 213-228, ago. 2012. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1677-04712012000200007&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 08 jul. 2021.
27/09/21	Limites de inferência na pesquisa quantitativa Atividade Síncrona: 2h
04/10/21	Seminário de apresentação das propostas do projeto de pesquisa Atividade Síncrona: 3h
11/10/21	Seminário de apresentação das propostas do projeto de pesquisa Atividade Síncrona: 3h

Entregue em: ___/___/_____ _____ Docente (assinatura)	Homologado em: ___/___/_____ _____ Coordenação (assinatura)